



## В гостях у Буквозная

**Задания для:** 1-5 классов

**Время проведения:** 24.11.2011 - 02.12.2011

**Подведение итогов:** 21.12.2011

Друзья! Мы приглашаем вас в гости к Дедушке Буквозною. Вы, наверное, помните, как однажды уже помогали нашему герою справиться с буквами в стране Алфавит! Сегодня Буквознай хочет проверить, как хорошо вы узнали буквы и усвоили некоторые правила русского языка.

### *Критерии оценивания викторины*

За каждый правильный ответ на вопрос викторины участник получает 1 балл.

- Учащиеся 1-3 классов отвечают на вопросы викторины с 1 по 25 включительно;
- Учащиеся 4-5 классов отвечают на вопросы викторины с 1 по 30 включительно;

За загадку (1-3 классы) и девиз (4-5 классы) участники получают 10 баллов.

УНИКАЛЬНОСТЬ РАБОТЫ оценивается в 5 баллов;

Максимальное количество баллов за всю работу:

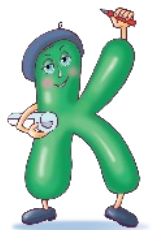
- **40** баллов (1-3 классы),
- **45** баллов (4-5 классы).

Здравствуй, дорогой друг! Я дедушка Буквознай! Я живу в необычной стране под названием АЛФАВИТ. В этой же стране живут буквы. Всего их – 33! Я уверен, что тебе они все знакомы. С недавних пор в нашей необычной стране воцарился порядок, все буквы живут в мире и согласии. Сегодня именно буквы приготовили множество различных заданий, справиться с которыми тебе помогут твои знания, смекалка и фантазия.



## Вопросы викторины

1. Первые задания приготовила буква О. Она решила проверить, как хорошо вы знаете буквы алфавита. Даны буквы и их «имена»: Л – «эль», С – «эс», Ц – «цэ», Х – «ха», Щ – «ще». Ребята, все ли «имена» букв верны? Исправьте ошибки, если они есть, – запишите букву и её правильное «имя».
2. Из представленных трёх слов сбежали гласные буквы. Ваша задача – восстановить эти буквы на месте пропусков и записать получившиеся слова: \_ ст \_ н \_ вк \_ , л \_ ст \_ п \_ д , ст \_ л \_ в \_ \_ .
3. Дедушка Буквознай рассказывал много интересного о буквах. Оказывается, в первой азбуке – Кириллице - все буквы назывались по-особому: Б – буки, В – вежи. Удивительно, каждая буква – это целое слово! Ребята, а как раньше называлась буква Д? Запишите только её название?
4. А вот и ещё одно нелёгкое задание. Вам необходимо записать фамилию, имя и отчество одного русского учёного, который сделал огромный вклад в развитие русского языка. Родился он ровно 300 лет назад, а в его фамилии целых четыре буквы О. Узнали этого учёного?
5. А эти задания придумала буква К, она очень любит рисовать различные карикатуры. Посмотрите внимательно на следующие картинки. Здесь вы видите забавных человечков, которые изображают какие-то буквы. Что это за буквы? Запишите через запятую сначала все согласные буквы, потом все гласные буквы, которые изображают человечки.



6. Давайте ещё раз обратимся к предыдущему заданию № 5. Из представленных букв составьте и запишите одно слово, которое отвечает на вопрос «что?» или «кто?».
7. Ребята, вы уже знаете, что бывает один предмет или явление, а бывает много. Например: машина – машины. Но вот задание посложнее. Его приготовила для вас буква Ч, она очень любит всё считать. Вам необходимо записать пары: слово в единственном числе – слово во множественном числе: Ребёнок - ....., человек - ....., полено - ....., пальто - ....., кенгуру - .....



8. Внимательно прочитайте шуточное стихотворение. Посчитайте, сколько раз в этих строчках встретился звук [ы]?

*В маленьком домишке*

*Жили-были мышки.*

*Жили не тужили,*

*С кошками дружили.*

9. Буква Л очень любит читать. Литература – её любимый предмет. Она придумала для вас несколько интересных вопросов. В юности Александр Сергеевич Пушкин иногда подписывал свои стихи псевдонимом «Александр Н.к.ш. \_\_\_\_». Какая буква должна стоять на месте пропуска? Запишите эту букву.



10. У Виктора Драгунского есть рассказ под названием «Заколдованная буква», где герои неправильно произносили одно слово. Ребята, запишите это «сложное» слово, а также запишите ту букву, которая в итоге и оказалась «заколдованной».
11. В одном рассказе Евгения Замятина мальчики прочитали книгу о марсианах. Герои решили подать знак космическим пришельцам: они сложили из дров какую-то букву и подожгли её. Ребята, какую букву сложили мальчики? Запишите её, а также название рассказа Е.Замятина.
12. Это буква Р. Она просто обожает придумывать и разгадывать Ребусы. Она и для вас приготовила несколько таких головоломок. Разгадайте три ребуса, где зашифрованы имена. Запишите только женские имена.





13. Ребята, я, буква Е, тоже приготовила для вас задания: вам необходимо к каждому указанному слову подобрать похожее по смыслу слово (синоним), но состоящее всего из четырёх букв, например, «недруг - враг». Вот сами слова: *сплетня* - ....., *приятель* - ....., *работа* - ..... Запишите получившиеся пары слов.



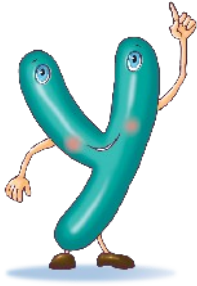
14. Посмотрите внимательно на предложенные слова. В них спрятались ещё какие-то слова, ваша задача – найти и записать эти «спрятанные» слова: *столб*, *хлев*, *коса*, *щель*.
15. Что обозначают следующие сокращения: *КГ* - .....; *ТЧК* - .....; *КМ* - .....? Запишите пары: сокращение – слово, которое обозначает это сокращение.

16. Ребята, буква Ё тоже спешит задать вам свои вопросы. Внимательно посмотрите на картинку. Здесь изображён памятник букве Ё. Установлен этот памятник в городе Ульяновск, который раньше назывался Симбирск. Подумайте и запишите в одном предложении, почему именно в этом городе был установлен этот памятник?



17. Ребята, из представленных слов с буквой Ё выпишите только те, в которых пять звуков: ёжик, полёт, пьёт, ёлка, жёлоб, даёшь.

18. «Ух, как это интересно придумывать различные задания для ребят!» - воскликнула буква У. Оказывается, у неё есть несколько вопросов. Вот один из них. Из каждого представленного слова возьмите только вторые слоги и составьте из них новое слово. У вас должно получиться два новых слова, запишите их через запятую:



- а) новогодний, голова, пуговица;
- б) окно, подоконник, умилять.

19. А вот и второй вопрос от буквы У. Если перевести это слово с латыни, то получится «собачка», «щенок»! Так древние римляне стали называть самую яркую звезду в созвездии Большого Пса. Известно, что в самые жаркие дни солнце проходило через это созвездие, в это время и делали перерывы в работе, занятиях. Ребята, о каком слове идёт речь? Запишите его.

20. Ребята, значение какого слова вы найдёте в словаре раньше, чем значение других слов: МИКРОФОН, МИКРОБ, МИНЕРАЛ, МИКРОСКОП? Запишите это слово.

21. Великим знатоком в стране Алфавит считается буква З. Она очень любит загадывать загадки, особенно про жителей этой загадочной страны. Ребята, вам предстоит разгадать несколько таких загадок, будьте внимательны! Запишите, о какой букве идёт речь:



*В нашем алфавите  
Толстунечка живёт,  
Напоминает бублик  
Её большой живот.  
И только палочка в руках  
Помогает ей стоять.*

22. А вот и вторая загадка. Запишите, о какой букве идёт речь. А также придумайте и запишите три слова с этой буквой: первое слово должно начинаться на эту букву, во втором слове эта буква должна быть вторая, а в третьем слове – третья.

*А что это за буква  
Стоит особняком?  
Имеет одну ножку  
И ручки колесом.*



23. «Стойте, подождите, я, буква С, тоже спешу задать ребятам свои вопросы!». В этом задании вам необходимо переставить местами буквы так, чтобы получились имена двух сказочных героев. Внимание! Необходимо задействовать все буквы! Запишите получившиеся слова.



24. Ребята, вот ещё одно интересное задание от буквы С – вам необходимо составить «слова-матрёшки». Цепочки таких слов напоминают расписных деревянных матрёшек: короткие слова как бы вложены в другие, более длинные. Например: бук – буква – букварь. Составьте такую цепочку со словом ПЛАН, руководствуясь данным примером. В вашей цепочке должно быть не менее трёх «слов-матрёшек».

25. Буква Ц считает себя царицей всех букв в стране Алфавит. Какой же у неё сложный характер! Сколько всяких трудностей она любит доставлять школьникам! Друзья, из перечисленных слов выпишите только те, в которых после буквы Ц следует писать букву И: ц...ган, ц...рк, ц...ркуль, ц...плёнок, аппликац...я.



26. Ребята, буква Ц предложила вам разгадать какой-то шифр. У вас должна получиться русская пословица: **15, 6, 21, 25, 1, 19, 30, 10, 13, 1, 17, 20, 33, 15, 6, 19, 17, 13, 6, 20, 7, 26, 30**. Запишите получившуюся пословицу.

27. Из пословицы, которую вы составили в предыдущем задании № 26, выпишите только имя существительное в именительном падеже.

28. А теперь посчитайте и запишите, сколько в слове, которое вы выписали в предыдущем задании № 27, букв, а сколько звуков.

29. Последние вопросы желает предложить вам буква Ю. Как называют человека – мастера по изготовлению кадушек, бочек и всякой обрубной деревянной посуды?

30. Ребята, на какую букву по современным правилам русского языка не могут заканчиваться слова? Запишите эту букву.



## **Творческое задание**

Друзья! Мы надеемся, что благодаря своим знаниям и смекалке вы смогли ответить на все вопросы букв. Пришло время проявить ваши творческие способности. У дедушки Буквозная есть специальная книга, куда он записывает интересные высказывания, удивительные истории, загадки про жителей страны Алфавит. Давайте пополним эту волшебную книгу своими придумками!

Вот задание для наших маленьких участников (1-3 классы). Ребята, запишите своё имя. На какую букву оно начинается? Придумайте и запишите загадку про эту букву. Внимание! Загадка должна быть придумана лично вами!

А вот задание для участников 4-5 классов. Ребята, вы, наверное, уже убедились, что каждая буква в Алфавите имеет не только своё «имя», но и свой характер. Выберите любую букву алфавита и придумайте для неё девиз. Но! Все слова вашего девиза должны начинаться на выбранную вами букву. В вашем девизе должно быть не менее пяти слов!

## **Куда вписывать ответы?**

Ответы на вопросы викторины должны быть вписаны в бланк ответов (*blank\_otvetov.xls*), который вы получили вместе с заданиями у преподавателя. Переписывать вопросы в бланк ответа не нужно. Ответы вписываются в ячейки, соответствующие номерам вопросов. Вписывайте только ответы в ячейки, в которых указано ВПИШИТЕ ОТВЕТ. Менять бланк ответов (редактировать ячейки, столбцы, что-то переносить и т.д.) запрещено! Для творческого задания в бланке ответов предусмотрена специальная ячейка!

*Дорогие ребята, в бланке ответов предусмотрено специальное место для ваших отзывов. Нам очень важно знать ваше мнение о викторине в целом, отдельных вопросах и заданиях, ведь тогда мы сможем сделать мероприятия еще интереснее, ярче, увлекательнее!*

*С нетерпением ждем ваши работы! Удачи и до встречи на других дистанционных мероприятиях!*